

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч.	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Концепция и содержание Профессионального стандарта педагога – библиотекаря.	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	31	17	9	8		14	Контрольное задание
Тема 3.1. Особенности развития современных школьников Основные методы и технологии, используемые	4					4	

при работе с детьми имеющими ОВЗ. Инновационные педагогические технологии инклюзивного образования							
Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	4					4	
Тема 3.3. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	8	8	8				
Тема 3.4. Концепция духовно-нравственного развития школьников. Развитие у детей навыков смыслового чтения: приемы и методы	2					2	
Тема 3.5. АИБС в школьных библиотеках: просмотр и анализ отдельных АИБС. Сайты, блоги школьных библиотек	2	2		2			
Тема 3.6. ГОСТ 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	4					4	
Тема 3.7. Методики продвижения образовательных ресурсов сети Интернет: виртуальные экскурсии, выставка, викторины, буктрейлеры	4	4		4			
Вариативность 3.8.а,3.8.б							
Тема 3.8.а Ознакомление с возможностями программы Publisher	3	3	1	2			
Тема 3.8.б Система Антиплагиат в свободном доступе сети Internet. Особенности регистрации и использования							

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	23	23	11		12		Контрольное задание
4.1. Организация тематических конференций, выставок, конкурсы по творчеству писателей и произведениям. <i>(стажировка)</i>	6	6			6		
4.2. Учет, обновление и списание библиотечного фонда	3	3	3				
4.3. Организация работы отделов «Абонемент». Организация работы отдела «Читальный зал» <i>(стажировка)</i>	6	6			6		
4.4. Актуальные вопросы воспитательной работы. Цикл занятий «Разговоры о важном». Информационно-безопасная среда в сети интернет.	8	8	8				
Итоговая диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			
Итого	72	51	24	15	12	21	